

**NPO Plan van aanpak gemeente Putten**

Maart 2023

Contactgegevens

Maart, 2023.

Aart-Jan Wijnbergen - Gemeente Putten

awijnbergen@putten.nl

0341-359617

Mia Dieters - DSP Groep BV

mdieters@dsp-groep.nl

020-6257537



# Inhoud

<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>4</b>
1.1	Gemeentelijke NPO-middelen	4
1.2	Koers en richting op hoofdlijnen	4
1.3	Leeswijzer	6
<b>2</b>	<b>Opgave NPO</b>	<b>7</b>
2.1	Hoe gaat het met kinderen en jongeren op de (voor)scholen in Putten?	7
2.2	Samenwerking	7
2.3	Vier hoofdthema's	8
<b>3</b>	<b>NPO-inzet 2023-2024</b>	<b>10</b>
3.1	Uitgangspunten	10
3.2	Maatregelen en afspraken per hoofdthema	10
<b>4</b>	<b>Planning en begroting</b>	<b>16</b>
4.1	Planning	16
4.2	Begroting op hoofdlijnen	17
<b>Bijlagen</b>		
Bijlage 1	Landelijke kaders voor inzet van gemeentelijke NPO-middelen	18



# 1 Inleiding

## 1.1 Gemeentelijke NPO-middelen

Onder de noemer Nationaal Programma Onderwijs (verder: NPO) heeft het rijk budget beschikbaar gesteld, bedoeld om door corona ontstane achterstanden op het gebied van leren en sociaal-emotionele ontwikkeling in te lopen. Het grootste deel van de NPO-middelen gaat direct naar scholen, die de extra middelen kunnen inzetten voor [kansrijke interventies](#) om leerlingen die achterop zijn geraakt op welk vlak dan ook te stimuleren. Zo worden er extra docenten in de klas, bijles, huiswerkbegeleiding en aanvullende zomerprogramma's of weekendscholen van betaald. Een klein deel van het totale NPO-budget gaat naar gemeenten als belangrijke samenwerkingspartner van scholen, vanuit de verantwoordelijkheid voor het onderwijsachterstanden- en jeugdbeleid.

De gemeentelijke NPO-middelen zijn bestemd voor aanvullende (bovenschoolse) maatregelen die scholen niet of zelf minder goed kunnen treffen. Denk bijvoorbeeld aan versterking van de voorschoolse periode, extra inzet van preventieve jeugdhulp of bevordering van de lokale of regionale samenwerking tussen scholen en andere betrokken partijen. Zie bijlage 1 voor de kaders en eisen die het ministerie van OCW stelt aan besteding van het budget dat gemeenten voor het NP Onderwijs ontvangen.

Het beschikbare NPO-budget van de gemeente Putten bedraagt € 322.000 Dit bedrag is gebaseerd op het aantal leerlingen dat in een gemeente naar een school voor (speciaal) basis- of voortgezet (speciaal) onderwijs gaat in combinatie met een wegingsfactor voor het aantal kwetsbare leerlingen met extra risico op onderwijsachterstanden<sup>1</sup>. In Putten gaat het om ongeveer 3915 aantal leerlingen<sup>2</sup> en 11% zogeheten doelgroepkinderen. De NPO-middelen worden in 24 gelijke maandelijkse termijnen uitgekeerd tot en met juli 2023, maar kunnen tot en met 31 juli 2025 worden besteed.

## 1.2 Koers en richting op hoofdlijnen

In dit plan van aanpak beschrijven we als gemeente en samenwerkingspartners in grote lijnen wat de opgave behelst, welke doelen we met elkaar nastreven om de corona achterstanden op VVE, PO en VO aan te pakken, hoe en met wie we daar aan gaan werken en hoe we onze resultaten willen borgen. Dit plan van aanpak is bedoeld om op hoofdlijnen koers en richting te geven, met ruimte voor aanpassingen gedurende de uitvoering. Daarbij bouwen we voort op wat er al is aan goed lopende initiatieven, projecten en samenwerkingen in de gemeente.

---

<sup>1</sup> Zie: <https://dashboards.cbs.nl/v3/onderwijsachterstanden/>

<sup>2</sup> Bron: Jaarverslag Leerlingzaken 2020-2021



## Proces plan van aanpak

Dit plan van aanpak is tot stand gekomen op basis van de volgende processtappen in de periode maart tot en met oktober 2022:

- ③ In april 2022 zijn gemeente, onderwijs en opvang, toegang, jeugdhulp, welzijn, huisartsen, Veilig thuis en leerplicht door middel van een digitale enquête bevraagd over ervaringen met *samenwerking rond opgroeien en opvoeden in Putten en verbeterpunten* voor samenwerking.
- ③ In mei 2022 heeft de gemeente de uitkomsten van de enquête gepresenteerd in een bijeenkomst over jeugd en onderwijs, met de hiervoor genoemde samenwerkingspartners. In deze bijeenkomst zijn thema's voor het NPO plan benoemd en geprioriteerd. De werkgroep heeft een eerste uitwerking van de thema's gedaan die in de bijeenkomst meeste prioriteit hebben gekregen.
- ③ In oktober 2022 hebben de samenwerkingspartners in een vervolgbijeenkomst drie prioritaire thema's voor het NPO-plan uit de meibijeenkomst uitgewerkt: wat is het beoogde resultaat, wat en wie is nodig?
- ③ In februari en maart 2023 is uitgebreide input uit het veld opgehaald om het plan concreter te maken.

De drie hoofdthema's en de opgehaalde input uit het veld zijn het vertrekpunt voor dit plan van aanpak en worden hierna toegelicht.

Dit plan is tot stand gekomen in samenwerking met de volgende organisaties:

- Stichting Kindcentrum Putten
- CNS Kinderopvang
- SKA Kinderopvang
- Agrarische Kinderopvang Kukelekú
  
- CNS Putten
- VPCO Putten
- Katholieke Jenaplanschool Gabriël, Putten
- Stichting PROO, locaties Putten
- Christelijk College Groevenbeek, Putten
  
- Samenwerkingsverband stichting Zeeluwe
- Samenwerkingsverband Berséba
- Stichting Leerlingenzorg Noord-West Veluwe
- Leerlingzaken Noord Veluwe
  
- Putten voor Elkaar



- Icare Jeugdgezondheidszorg
- GGD NOG
- Huisartsen en SOH-jGGZ Putten
- Gemeente Putten

De nadere uitwerking is verzorgd door de werkgroep, bestaande uit:

- Jurgen van Ree, procesbegeleider passend onderwijs Putten
- Sander van Zomeren, schoolleider, Katholieke Jenaplanschool Gabriël
- Greet van den Pol, teamleider onderbouw, Groevenbeek Putten
- Marit Bos, manager, Kindcentrum Putten
- Mariëlle de Bruin, jong kind specialist, SKA
- Iris van den Hoorn, onafhankelijk inwonerondersteuner jeugd en jeugdmaatschappelijk werk, Putten voor Elkaar
- Bernard van Vliet, directeur, CNS - Bmdb De Schuilplaats
- Aart-Jan Wijnbergen, beleidsmedewerker jeugd, Gemeente Putten

Met ondersteuning (vanuit ministerie van OCW) van Mia Dieters, DSP-groep.

## 1.3 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 omschrijven we de opgave en de hoofdthema's voor het NPO plan van aanpak. In hoofdstuk 3 lichten we de uitgangspunten voor het plan van aanpak en onze inzet op de hoofdthema's toe. Hoofdstuk 4 bevat de voorlopige planning en begroting. In de bijlage staan de kaders voor de inzet van NPO-middelen samengevat.



## 2 Opgave NPO

### 2.1 Hoe gaat het met kinderen en jongeren op de (voor)scholen in Putten?

Op het PO zijn er geen grote leerachterstanden geconstateerd. Wel is er een achterstand op sociaal emotionele ontwikkeling ontstaan. De kinderen hadden moeite weer in een groep te functioneren. Hier is door de scholen extra op ingezet en dit is opgepakt met de hiervoor beschikbare gelden. Voor kinderen waarbij voor de coronaperiode de schoolprestaties als achterbleven, is de achterstand duidelijk toegenomen. Iedere school heeft een eigen NPO analyse gemaakt, waarop een plan is gemaakt. Hierdoor is er per school zicht op de achterstanden.

Binnen het VO zien we ook dat er op sociaal emotioneel voor een deel van de jongeren zorgen zijn. Met een kleine groep is in contact blijven lastig gebleken. Voor één specifieke VO klas, met multiproblematiek zowel op onderwijs- als op jeugdvlak bij een groot deel van de leerlingen, is na instemming in het LEA € 1400 ingezet de NPO middelen. Er was hier sprake van forse problematiek ten gevolge van het weer samengaan van de klas die ten gevolge van de coronamaatregelen in twee delen opgesplitst was.

Voor kinderen met een lastige thuissituatie is de coronaperiode extra ingewikkeld geweest. We zien dat deze groep kwetsbaar is en zien het belang van inzet op deze doelgroep. Een algemeen beeld vanuit het Bovenschools IB-er overleg en Puttens Expertise Team (PET) is dat de problematiek die hier besproken wordt zwaarder lijkt te worden.

We zijn ervan overtuigd dat we samen voor de jongeren en kinderen het meeste kunnen betekenen. Daarom worden de gelden voornamelijk ingezet op samenwerking verbeteren en samen gekozen interventies. De schoolmiddelen NPO zijn voldoende om de schoolachterstanden specifiek per schoollocatie aan te pakken en hier ook specifiek voor bedoeld. De gemeentelijke middelen willen we daarom primair inzetten op het versterken van de samenwerking onderwijs, jeugd, kinderopvang en welzijn.

### 2.2 Samenwerking

In gemeente Putten werken partijen al veelvuldig samen als het gaat om onderwijs en jeugd: gemeente, onderwijs (VVE, PO en VO), kinderopvang, (tweedelijns) jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg, Putten voor Elkaar, huisartsen, Veilig Thuis, leerplicht.

Er is volgens deze stakeholders versterking van de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp nodig om (beter) te voorkomen dat leerlingen uit beeld raken en/of in zorg raken. Uit de enquête (april 2022)



over samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp onder de genoemde samenwerkingspartners blijkt dat de onderlinge samenwerking overall als positief wordt beoordeeld:

- ③ Professionals vinden elkaar betrouwbaar, kennen elkaar, weten elkaar te vinden.
- ③ Professionals kunnen *buiten hun eigen belang denken* om zo kinderen en gezinnen goed te ondersteunen.

In het algemeen worden kinderen *goed ondersteund* waar nodig. De afstemming tussen partijen rond de ondersteuning van kind/ gezin gebeurt al; in de overleggen verloopt het contact prima maar vaak weten mensen elkaar, bij casussen, nog niet altijd goed en op de juiste manier te vinden. Het proces van afstemming kan dus gestroomlijnder. De aandachtspunten hierbij zijn volgens de samenwerkingspartners:

- meer duidelijkheid over *taken, regie en aanspreekpunten*
- de samenwerking structureren (overlegtafels, snel reageren, elkaar tijdig betrekken bij een casus)
- consequent informeren over *nieuwe medewerkers*
- *kennisoverdracht* tussen partijen
- afspraken over *AVG (wel/niet kunnen delen van gegevens)*

In de corona periode zijn de genoemde aandachtspunten sterker zichtbaar geworden, onder andere doordat fysieke ontmoetingen minder mogelijk waren. In de periode na corona is daarmee de wens om hier in te investeren bij alle partijen gegroeid.

## 2.3 Vier hoofdthema's

De gezamenlijke uitdaging is om kinderen uit kwetsbare gezinnen zo goed mogelijk in beeld te houden en hen te ondersteunen waar nodig zodat ze veilig en prettig kunnen opgroeien in Putten. Dat betekent tijdig zicht op het kind/ gezin als problemen zich voor (gaan) doen en als ondersteuning toch nodig is, deze zo integraal mogelijk uitgevoerd wordt, in samenspraak met het gezin.

Er zijn vier hoofdthema's die gezamenlijk de opgave voor het NPO plan van gemeente Putten vormen:

### 1. Inzet op preventie:

Weerbaarheid van leerlingen en ouders vergroten, tijdig signaleren van problemen.

### 2. Laagdrempelige ondersteuning op/ via school:

Professionals op scholen om kwetsbare leerlingen en ouders te ondersteunen en ook de leerkrachten en IB-ers.

### 3. Bevorderen van doorgaande lijn 0 – 7 jaar:

Zicht houden op kinderen onder 4 jaar op voorscholen en zorgen voor goede overgang naar PO.





#### **4. Stimuleren van samenwerking Onderwijs en Jeugdhulp:**

Het verbeteren van de samenwerking vanuit een gezamenlijke visie, met duidelijke uitgangspunten en een samenwerkingsagenda in lijn met paragraaf 2.2.

Deze vier hoofdthema's lichten we in hoofdstuk 3 nader toe.



## 3 NPO-inzet 2023-2024

### 3.1 Uitgangspunten

Voor de inzet van de gemeentelijke NPO-middelen voor leerlingen in Putten met achterstanden op cognitief en/of sociaal-emotioneel gebied hanteren we de volgende uitgangspunten:

- ③ De maatregelen richten zich zoveel mogelijk op *alle kinderen in de gemeente*. Onderwijsachterstanden en vertragingen in de ontwikkeling worden namelijk overal gezien. Wel is het belangrijk om extra aandacht te hebben voor de kinderen die het meest kwetsbaar zijn. Het gaat dan met name om kinderen met een NT2 achtergrond kinderen en kinderen in jeugdhulp.
- ③ De maatregelen zijn gericht op *normaliseren waar het kan*. Dat wil zeggen een passende plek binnen regulier onderwijs en voorliggende voorzieningen (welzijn), om kinderen zoveel mogelijk gewoon mee te laten doen.
- ③ De NPO-gelden zijn tijdelijk maar een *duurzaam effect* is uiteraard wenselijk. Daarom is het bij de uitvoering van de maatregelen belangrijk om te kijken naar het effect en of het een goede werkwijze is die in de toekomst betaalbaar kan worden voortgezet (borging). Dit vraagt om onderzoek en monitoring.
- ③ De maatregelen sluiten waar mogelijk aan op *bestaande taken en afspraken in Putten*, van gemeente, scholen, kinderopvang, jeugdhulp en welzijn, voor een efficiënte besteding van middelen en capaciteit.
- ③ De gemeente is *eindverantwoordelijk*, dat wil zeggen: zij houdt de regie op de uitvoering van het plan van aanpak, kent financiële middelen toe en hakt knopen door.

### 3.2 Maatregelen en afspraken per hoofdthema

Voor de vier hoofdthema's geldt het overkoepelende doel om kinderen in Putten zo veilig en prettig mogelijk te laten opgroeien. Hierna benoemen we per hoofdthema resultaat, inzet en middelen, taakverdeling (regie en wie gaat wat doen) en planning. Ook staan we stil bij de monitor om het proces, de inzet en de resultaten te kunnen volgen en om zo nodig tijdig maatregelen toe te passen.



## Thema 1: inzet op preventie

Beoogd resultaat hierbij is: het tijdig signaleren van problemen bij kinderen en vergroten van weerbaarheid van leerlingen/ versterken van cohesie in de klas.

Maatregelen	Inzet/ middelen	Regie	Planning
Weten wie wat doet in onderwijs/jeugdketen: sociale kaart (voor iedereen) en routekaart (voor professionals) onder aandacht (blijven) brengen in het veld	Sociale kaart en routekaart zijn al beschikbaar: deze moeten worden geactualiseerd (contactgegevens) en op logische plekken (digitaal, locaties) vindbaar zijn. Daarnaast communicatie om deze middelen onder de aandacht te brengen bij burgers en professionals.  Kosten voor opmaken kaarten: 1.000 euro	Gemeente ism onderwijs, huisartsen, JGZ, Putten voor Elkaar	Q2 2023 gereed
Weerbaarheidstrainingen voor kwetsbare kinderen/jongeren en hun ouders.  Aanvulling op dat wat er al is: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kr8kidzz (groep 3, 4, 5)</li> <li>Talentlab (groep 6,7,8)</li> <li>Weerbaarheidstraining 12+</li> <li>KIES (PO-leeftijd, echtscheiding)</li> <li>KinderrechtenNU (alle groepen 7)</li> </ul> Aandachtspunt: preventie ook richten op de omgeving (professionals).	Trainingen betreft een bovenschools aanbod voor specifieke kinderen/jongeren en hun ouders.  Eerst kort verkennen welk type training hieronder valt en criteria voor deelname. <ul style="list-style-type: none"> <li>Richten op kwetsbare kinderen <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe bereik je deze groep?</li> <li>Wie selecteert?</li> <li>Of voor iedereen (normaliseren)?</li> </ul> </li> <li>Is aanbod per school wenselijk?</li> </ul> Onderzoeken wat de meerwaarde is van aanbod onder schooltijd.  Locatie op school, zodat door lage drempel de juiste doelgroep bereikt wordt. Mogelijk aantal scholen in één wijk aan elkaar koppelen.  Aantal trainingen per jaar: 2 Begroting: 5.000 euro per training Per jaar: 10.000 euro	Putten voor Elkaar ism onderwijs en gemeente	Q1 2023: verkenning - welke trainingen zijn gewenst naast aanbod Putten voor Elkaar?  Q2 2023: plan van aanpak opstellen door Putten voor Elkaar  Q3 2023: start met uitvoering
Training en themagerichte bijeenkomsten voor docenten, IB-ers op VVE, PO, VO.  Voorbeeld thema's:	Trainingen gericht op themagerichte ontwikkeling van lokale professionals. Waar mogelijk inzetten op bredere groep dan professionals uit onderwijs (ook JGZ, Putten voor Elkaar,	Gemeente ism onderwijs	Q1 2023: verkenning  Q2 2023: opnemen in agenda voor samenwerking



<ul style="list-style-type: none"><li>- gespreksvaardigheden (vraag achter de vraag/ signaleren)</li><li>- traumasensitief werken</li><li>- drukke kinderen in de klas</li><li>- gescheiden ouders</li></ul>	<p>consulenten, huisartsen/SOH-jGGZ).</p> <p>Thema's: signaleren en signalen bespreekbaar maken met ouders, trauma sensitief werken/lesgeven.</p> <p>Aantal trainingen per jaar: 2 Begroting per jaar: 3.000 euro</p>		
<p>Activiteiten voor kinderen in de wijk</p>	<p>Activiteiten na schools. We zetten in op spel, knutsel, hobby en in mindere mate op 'sport', omdat dit aanbod al via Actief Putten bestaat.</p> <p>Locatie: schoolplein/school. Locatie in de wijk(en), zodat door lage drempel en dichtbij organiseren de juiste doelgroep bereikt wordt.</p> <p>Begroting: 10.000 euro per jaar</p>	<p>Putten voor Elkaar ism scholen</p>	<p>Q2 2023: uitwerking plan van aanpak door Putten voor Elkaar</p> <p>Q3 2023: start met uitvoering</p>



## Thema 2: laagdrempelige ondersteuning op/ via school

Beoogd resultaat hierbij is: het tijdig signaleren van problemen en voorkomen van achterstand en/of zorg bij leerlingen.

Maatregelen	Inzet/ middelen	Regie	Planning
<p>Inloopsprekuren op alle PO en VO scholen in Putten.</p> <p>Zichtbare aanwezigheid van een jeugdmaatschappelijk werker (Stimenz) op PO-scholen en jongerenwerker (Jeugd-Punt) op VO-school, waar kinderen en ouders terecht kunnen voor vragen/problemen.</p> <p>Ook leerkrachten, IB-ers en zorgcoördinatoren kunnen terecht bij jeugdmaatschappelijkwerker / jongerenwerker voor vragen over toeleiding van ouders/kinderen richting voorliggend aanbod of jeugdhulp.</p>	<p>Uitgangspunt is inzet van inloopsprekuren op iedere school volgens een gelijke verdeling.</p> <p>Belangrijk om communicatie zorgvuldig en breed op te pakken, zodat ouders goed en eenduidig geïnformeerd worden over de beschikbaarheid.</p> <p>Voorstel: 2 uur inloop per maand per school.</p> <p>Met 15 locaties, betekent dit 30 uur inzet per maand &gt; 7 uur per week.</p> <p>Begroting: ongeveer 2.600 euro per maand en rond 30.000 euro per jaar.</p>	<p>Gemeente ism Putten voor Elkaar, PO- en VO scholen</p>	<p>Q2 2023: uitwerking plan van aanpak door Putten voor Elkaar</p> <p>Q3 2023: starten met inzet</p>



### Thema 3: bevorderen van doorgaande lijn 0 – 7 jaar

Beoogd resultaat hierbij is: goede overgang van VVE naar PO, voorkomen van achterstand en/of zorg bij leerlingen onder de 7 jaar.

Maatregelen	Inzet/ middelen	Regie	Planning
Zicht houden op kinderen onder 4 jaar op voorscholen en een goede overgang naar PO, door versterking van samenwerking tussen VVE, PO en jeugdhulp, onder begeleiding van een lokale trekker	De uitvoering valt onder de VVE-werkgroep; hiervoor zijn ook middelen beschikbaar.  Vanuit NPO wordt rekening gehouden met aanvullende kosten van 20.000 (in totaal).	VVE-werkgroep	Q2 2023: bewaken op welke wijze hier invulling aan gegeven zal worden.



## Thema 4: stimuleren van samenwerking onderwijs en jeugdhulp

Beoogd resultaat hierbij is: het ontwikkelen van een gezamenlijke visie, met duidelijke uitgangspunten, structuur (organisatie) en een samenwerkingsagenda.

Maatregelen	Inzet/ middelen	Regie	Planning
<p>Ontwikkelen van een breed gedragen / gezamenlijke visie voor het opgroeien in Putten (wat). Daarbij benoemen van gezamenlijke uitgangspunten en structuur (hoe) en een samenwerkingsagenda (wanneer).</p> <p>Hier ligt een relatie met integrale programma's, denk aan Integraal Zorgakkoord (IZA), Gezond, actief leven akkoord (GALA).</p>	<p>Uitvoering beleggen in werkgroep samenwerking 'Opgroeien in Putten'.</p> <p>Deze werkgroep bestaat uit een vertegenwoordiging van de jeugdgezondheidszorg (Gerdien Benschop, jeugdverpleegkundige van Icare Jgz), onderwijs (Tineke Schaap, ib-er van BmdB De Schuilplaats), Putten voor Elkaar (Amy van Weverwijk, jongerenwerker), voorschoolse voorzieningen (Elina Jansen, teamleider van Kindcentrum Putten) en gemeente (Esther van de Kamp, jeugdconsulent). Daarnaast wordt hierin mee gelezen vanuit huisartsen (Marieke de Vries)/soh-jggz (Judith Arnoldus).</p> <p>Projectleiderschap zullen we beleggen bij een externe partij. Uitgaande van 1 dag inzet per week, begroten we hiervoor 40.000 – 45.000 per jaar.</p> <p>Overige uitvoeringskosten 5.000 euro per jaar</p>	<p>Gemeente ism Voorschool, PO, VO toegangen jeugd en Putten voor Elkaar.</p>	<p>Start in Q2 2023.</p> <p>Opleveren visie, uitgangspunten en agenda Q3 2023.</p>

### Monitoring

De hiervoor genoemde maatregelen worden gemonitord op proces (stappen), inzet door partijen en resultaat. Dat vraagt om een concretere omschrijving van de gewenste resultaten: hoe weten we dat we het gewenste resultaat hebben gehaald en dat de maatregel heeft gewerkt? Deze informatie is ook van belang voor de borging.

De gemeente stelt in Q4 2023 de monitor op en stemt deze af op de beoogde maatregelen voor de vier thema's. De input voor de monitor doen de uitvoerende organisaties; dat zijn deels gegevens (bijv aantallen) en deels kwalitatieve informatie (ervaringen van uitvoerders) voor nadere duiding.



# 4 Planning en begroting

## 4.1 Planning

Fase en activiteiten	Periode
<b>1. Uitwerking NPO-inzet en voorbereiding</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definitief plan van aanpak van werkgroep: vaststelling door college</li><li>- Bepalen rolverdeling per thema: wie is waarvoor aan zet</li><li>- Uitwerken alle NPO-maatregelen door beoogde uitvoeringspartijen in werkplan</li><li>- Vastleggen van afspraken</li><li>- Monitoringsplan</li></ul>	Q1 2023
<b>2. Proefdraaien</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Starten met uitvoering van de verschillende NPO-maatregelen</li><li>- Uitvoering monitoring en evaluatie</li><li>- Evt. doorontwikkeling/aanpassing van verschillende NPO-maatregelen</li></ul>	Q2-Q3 2023
<b>3. Uitvoering volledig schooljaar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vervolg uitvoering van de verschillende NPO-maatregelen</li><li>- Vervolg monitoring en evaluatie</li><li>- Borging van NPO-maatregelen die meerwaarde hebben bewezen; zoeken naar structurele financiering</li></ul>	Q3 2023-Q3 2024
<b>4. Verduurzaming</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zo mogelijk voorzetten van positief geëvalueerde NPO-maatregelen (denk aan vormen van cofinanciering)</li></ul>	Na Q3 2024
<b>5. Monitoring</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- jaarlijks informeren van besturen, directeuren en BIB/PET over de voortgang en de besteding van de NPO-middelen.</li></ul>	2023-2025





## 4.2 Begroting op hoofdlijnen

NPO-maatregelen met onderbouwing van kosten	Kosten
<b>1. Inzet op preventie</b>	Ca. € 48.000 (voor 2 jaar)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sociale kaart en routekaart updaten en communicatietraject</li><li>- Weerbaarheidstrainingen op scholen</li><li>- Trainingen voor docenten, IB-ers: gespreksvaardigheden</li><li>- Communicatie</li><li>- Uitvoering monitoring/ evaluatie</li></ul>	
<b>2. Laagdrempelige ondersteuning op/via scholen</b>	Ca € 60.000 (voor 2 jaar)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeugdmaatschappelijk werker (PO-scholen) en jongerenwerker (VO-school): 2 uur per week op 15 scholen, gedurende 1 jaar (40 weken)</li><li>- Communicatie</li><li>- Uitvoering monitoring/ evaluatie</li></ul>	
<b>3. Bevorderen doorgaande lijn 0-7 jaar</b>	Ca € 20.000 (reservering voor aanvulling op beschikbare VVE gelden)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Aanstelling van lokale kartrekker/kindregisseur; uitwerking en bekostiging verloopt via VVE werkgroep. We reserveren een eventueel aanvullend bedrag.</li></ul>	
<b>4. Stimuleren van samenwerking onderwijs en jeugdhulp</b>	Ca € 100.000 (voor 2 jaar)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Aanstellen van projectleider voor 8 uur per week, gedurende twee jaar.</li><li>- Organisatiekosten</li></ul>	
<b>Communicatie</b>	Ca € 4.000 (voor 2 jaar)
<ul style="list-style-type: none"><li>- De activiteiten die we in het kader van het NP Onderwijs realiseren gaan we breed in de gemeente delen</li></ul>	
<b>Bestemming resterend budget</b>	Ca € 90.000 (voor 2 jaar)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Resterend budget zal ten behoeve van de vier thema's ingezet worden, ter aanvulling op de maatregelen of onvoorziene kosten. Dit zal gebeuren in overleg met betrokken partijen.</li></ul>	
<b>Totaal begroting voor 2 jaar:</b>	<b>€ 322.000</b>



# Bijlage 1 Landelijke kaders voor inzet van gemeentelijke NPO-middelen

Vanuit het Rijk zijn er kaders bepaald waarbinnen gemeenten het NP Onderwijs-geld kunnen uitgeven. Hierbij zijn de volgende bestedingsdoelen geformuleerd:

5. (Bovenschoolse) maatregelen zoals zomerschool, bijles, huiswerkbegeleiding, voorleeshulp thuis, activiteiten op het terrein van sport/cultuur/techniek, ouderbetrokkenheid;
6. Maatregelen gericht op de voorschoolse periode. Zoals het inhalen van uren voorschoolse educatie, extra begeleiding in de groep, en extra inspanningen gericht op de toeleiding van kinderen;
7. Maatregelen gericht op zorg en welzijn in de school of in de verlengde leertijd zoals extra jeugdhulp in de school of schoolmaatschappelijk werk;
8. Maatregelen gericht op het bevorderen van lokale (en regionale) samenwerking tussen schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, en andere lokale partijen ten behoeve van een integrale ondersteuning van jongeren op sociaal, emotioneel, executief en cognitief vlak;
9. Maatregelen gericht op het betrekken van (dreigende) thuiszitters. Zowel thuiszitters met (langdurig) relatief verzuim als de groep thuiszitters met absoluut verzuim.

Het geld moet worden gebruikt voor één of meer van de bovenstaande doelen. Daarnaast moeten de interventies aansluiten bij de behoeften van de kinderen/jeugdigen en bij de interventies die scholen al nemen.

DSP-groep BV  
Van Diemenstraat 410  
1013 CR Amsterdam  
+31 (0)20 625 75 37

dsp@dsp-groep.nl  
KvK 33176766  
www.dsp-groep.nl

DSP-groep is een onafhankelijk bureau voor onderzoek, advies en management, gevestigd aan de IJ-oeveren in Amsterdam. Sinds de oprichting van het bureau in 1984 werken wij veelvuldig in opdracht van de overheid (ministeries, provincies en gemeenten), maar ook voor maatschappelijke organisaties op landelijk, regionaal of lokaal niveau. Het bureau bestaat uit 40 medewerkers en een groot aantal freelancers.

#### **Dienstverlening**

Onze inzet is vooral gericht op het ondersteunen van opdrachtgevers bij het aanpakken van complexe beleidsvraagstukken binnen de samenleving. We richten ons daarbij met name op de sociale, ruimtelijke of bestuurlijke kanten van zo'n vraagstuk. In dit kader kunnen we bijvoorbeeld een onderzoek doen, een registratie- of monitorsysteem ontwikkelen, een advies uitbrengen, een beleidsvisie voorbereiden, een plan toetsen of (tijdelijk) het management van een project of organisatie voeren.

#### **Expertise**

Onze focus richt zich met name op de sociale, ruimtelijke of bestuurlijke kanten van een vraagstuk. Wij hebben o.a. expertise op het gebied van transitie in het sociaal domein, kwetsbare groepen in de samenleving, openbare orde & veiligheid, wonen, jeugd, sport & cultuur.

#### **Meer weten?**

Neem vrijblijvend contact met ons op voor meer informatie of om een afspraak te maken. Bezoek onze website [www.dsp-groep.nl](http://www.dsp-groep.nl) voor onze projecten, publicaties en opdrachtgevers.